

Звіт

директора дошкільного навчального
закладу (ясел-садка)
компенсуючого типу, спеціального №590
Оболонського району м. Києва
Дахненко О.М.
за 2021-2022 н.р.



ІНФОРМАЦІЙНА КАРТКА

Дошкільний заклад перебуває у комунальній власності Оболонської районної в м. Києві державної адміністрації і розміщений за адресою: 04212, м.Київ, вул. Богатирська 2-Б, тел.: 413-33-63.

Сайт садочка <http://dnz590.edukit.kiev.ua/>

E-mail: obolon_dnz590@i.ua

Заклад розпочав свою роботу в червні 1977 року, згідно рішення КМВК №805 від 06.06.1977р.. У липні 2019 року, розпорядженням Оболонської районної в місті Києві державної адміністрації від 22.07.2019р. №509 затверджено новий Статут та назву - Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) компенсуючого типу, спеціальний №590 Оболонського району м. Києва.

Проектна потужність закладу складає: 14 груп на 250 місць; розрахункова потужність 124 місця (11 груп), з них 2 групи працюють за короткотривалим режимом перебування (4 години) для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, які потребують індивідуального догляду і не обслуговують себе у зв'язку з важкими руховими порушеннями.

Заклад працює з 7.00 до 19.00 за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи груп та навчальне навантаження визначаються Статутом ЗДО та не перевищують норми допустимих навантажень, що визначені на основі рекомендації органів охорони здоров'я, та відповідними вимогами державного освітнього стандарту.

Адміністрація закладу до 23 лютого 2022 н.р. продовжувала працювати з системою електронної реєстрації дітей до садочка. Батькам надсилались електронні листи-запрошення на вільні місця.

Заклад дошкільної освіти № 590 в своїй роботі керується Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про заклад дошкільної освіти, затверджене постановою КМУ від 12.03.2003 №305 (в редакції постанови КМУ від 27.01.2021р. №86), іншими нормативно-правовими актами, власним статутом.

№ з/п	Загальні показники роботи	Стан
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість спеціальних груп усього:	11
	- групи раннього віку	1

	- садові групи з них: з короткотривалим терміном перебуванням	10 2
3.	Загальна кількість вихованців	138
4.	Загальна кількість працівників	56
5.	Адміністративно-педагогічних працівників	32
6.	Медичних працівників	5
7.	Обслуговуючий персонал	16
8.	Спеціалісти (завгосп, шеф-кухар, діловод)	3

В дошкільний заклад компенсуючого типу зараховуються діти які потребують корекційно-оздоровчої роботи з урахуванням висновку ІРЦ та заключення (довідки) лікаря-ортопеда.

Прийом дітей до дошкільного навчального закладу здійснюється директором протягом календарного року на підставі:

- 1) заяви батьків або осіб, які їх замінюють;
- 2) висновку ІРЦ;
- 3) заключення (довідки) лікаря-ортопеда;
- 4) медичних довідок: Форми №063/о (щеплення), Форми №086-1/о;
- 5) довідки від лікаря педіатра або сімейного лікаря (факт того, що дитина здорова і може відвідувати заклад дошкільної освіти).
- 6) копії свідоцтва про народження дитини.

I. АНАЛІЗ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

До складу дошкільного закладу входить будівля садочка зведена за Типовим проектом на 14 груп в 1977 році та дві господарчі споруди, а також, 10 веранд, 10 прогулянкових та 2 спортивних майданчики.

Загальна площа будівлі становить 2472 м². Споруда закладу складається з 2-х поверхової блочної будівлі. Працює 1 група для дітей раннього віку, 9 садових груп, 1 приміщення (2 групи) – різновікові для дітей з короткотривалим режимом перебуванням. Заклад має актову та спортивну зали, а також, залу ЛФК, сенсорну кімнату, масажний кабінет, кабінет методичної роботи, 2-ва кабінети для вчителів-логопелів, кабінет вчителя-дефектолога, 2-ва кабінети для практичних психологів.

№ з/п	Загальні дані	Стан
1.	Площа території	11890 м ²
2.	Площа будівлі	2472 м ²
3.	Музична зала	1
4.	Спортивна зала	1

5.	Спортивна зала для ЛФК	1
6.	Сенсорна кімната	1
7.	Масажний кабінет	1
8.	Методичний кабінет	1
9.	Кабінет директора	1
10.	Кабінет завгоспа	1
11.	Кабінети психолога	2
12.	Кабінети логопеда	2
13.	Кабінети дефектолога	1
14.	Кабінет медичної сестри	1
15.	Ізолятор	1
16.	Пральня	1
17.	Харчоблок	1
18.	Міні-музей «Світлиця»	1

Кабінети для роботи спеціалістів естетично оформлені, укомплектовані необхідним обладнанням та методичним, дидактичним матеріалом для проведення індивідуальної практичної роботи. Спортивна зала, зала ЛФК, сенсорна кімната – обладнані необхідним спеціальним обладнанням та інвентарем. Кабінет для масажу, укомплектований 4-ма спеціальними столами для масажу.

Управлінська діяльність, робота працівників (логопедів, дефектолога, психологів, медичної сестри старшої, вчителя-реабілітолога, завгоспа тощо) комп'ютеризовані.

Для забезпечення якісної методичної роботи працює обладнаний технічними засобами та методичними матеріалами методичний кабінет. В кабінеті працює ксерокс, принтер, сканер. Використовується 1 мультимедійний комплекс.

Інформаційну та організаційно-методичну роль відіграють розміщені у закладі та естетично оформлені куточки, тематичні стенди, тощо.

Приміщення закладу мають якісне штучне освітлення, природне освітлення відповідає вимогам Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів. Всі вікна закладу металопластикові. Тепловий, світловий, повітряний режим відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Дошкільний заклад має централізоване тепло і водопостачання. Системи постачання води і тепла обладнані лічильниками. У між опалювальний сезон для підігріву води використовуються водонагрівачі. В закладі їх встановлено – 9 шт. Для поливу території (ігрових веранд, піску тощо) використовується трубно-шлангова система.

Для організації харчування харчоблок забезпечений необхідним обладнанням та сучасною системою доочистки води.

Приміщення загального користування обладнано дозаторами миючих та дезинфікуючих засобів.

Будівля та земельна ділянка повністю огорожені.

Газонна територія дошкільного закладу складає – 10150 м². По всьому периметру є зелені насадження: екологічні осередки, клумби, газони, кущі, хвойні, листяні та фруктові дерева, городи. Подвір'я прикрашають садові поробки з різних матеріалів.

У квітні 2022 року на території закладу було проведено благоустрій: пофарбовано огорожу по периметру, побілено дерева, пофарбовано ігрове обладнання майданчиків, прополено квітники тощо.



Загальний стан будівель та приміщень закладу задовільний. Будівля, групові приміщення та присадибна ділянка дошкільного закладу, обладнані та утримуються відповідно до санітарних правил та норм.

У травні 2022 року працівниками закладу було демонтовано та вивезено силами управління освіти Оболонської РДА гумові покриття.



II. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Матеріально-технічна база закладу задовільна, поповнюється завдяки зусиллям управління освіти, благодійній допомозі батьків та злагодженій адміністративно – господарській діяльності працівників садочка. Для дітей створене належне предметно-розвивальне – ігрове середовище.

Влітку 2021 року управлінням освіти в дошкільному закладі було зроблено капітальний ремонт приміщення що не використовувалося під спортивну залу.



А також , був зроблений ремонт стін, стелі та підлоги групи №10.



На виконання «Санітарного регламенту» силами районного управління освіти Оболонського району, закладу було надано:

- холодильну шафу,
- холодильник побутовий 2-х камерний,
- пилосос для сухого прибирання,
- праску,
- дитячі дерев'яні стільчики.

Районним управлінням освіти садочку було надано канцтовари.

З допомоги батьківської громади групи №11 на ігровому майданчику для урізноманітнення рухової активності дітей на вулиці, було встановлено дитячий спортивний комплекс «Лідер», а в групу №9 – кліматичний комплекс «ZENET». Батьками закладу було обладнано захисними сітками вікна спортивної зали та подаровано для актової зали 3 сюжетні штори: «Осінь», «Зима», «Весна», костюми Святого Миколая, Сніжки та Чаклуна; систему акустичну автономну.



Районне управління освіти забезпечило заклад необхідною кількістю дезинфікуючих засобів: «Нор-експрес», «Саніліт-СТ», «Манорм», «Медіоцид», а також миючих засобів в асортименті. Крім того управління надало будівельні матеріали для здійснення необхідного поточного ремонту приміщень закладу та садовий інвентар.

Згідно Статуту ЗДО №590 проводить свою фінансову діяльність через централізовану бухгалтерію УО Оболонської районної державної у м. Києві адміністрації. Основний звіт по фінансовій діяльності за рік розміщений на сайті закладу.

Серед нагальних господарських проблем визначаємо наступне:

- облаштування підвального приміщення під найпростіше укриття;
- ремонт підсобних приміщень харчоблоку;
- заміну батарей у груповому приміщенні для дітей раннього віку №03;
- ремонт (панелей та стелі) сходових маршів;
- ремонт підлоги в групових приміщеннях;
- встановлення обладнання для туалетної кімнати в групі короткотривалого перебування для дітей з особливими освітніми потребами.

III. СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Діяльність навчального закладу щодо поліпшення матеріально-технічної бази спрямована на створення безпечних умов при здійсненні освітнього процесу. Найбільш складним та відповідальним напрямком у роботі директора є дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

За 2021 – 2022 навчальний рік в дошкільному закладі було зафіксовано 1 випадок травмування дитини. Вихователю було винесено догану. Проведено позаплановий інструктаж з охорони праці, безпеки життєдіяльності з усіма педагогами та проведені бесіди з вихованцями закладу щодо дотримання правил поведінки на вулиці.

Уся нормативно-правова документація з питань охорони праці та техніки безпеки та безпеки життєдіяльності ведеться з дотриманням вимог. Травмування серед працівників закладу при виконанні службових обов'язків не було.

Працівники ознайомлені з Посадовими інструкціями та функціональними обов'язками. Вихователем-методистом систематизовано перелік інструкцій з охорони праці. Розроблено комплексні плани основних заходів безпеки життєдіяльності, охорони праці на навчальний рік. Належним чином ведуться журнали реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. В кожному груповому приміщенні розташовані куточки безпеки життєдіяльності, у коридорі першого поверху - з охорони праці з матеріалами щодо запобігання травмування у різних ситуаціях. Робота з охорони праці і техніки безпеки, створення безпечного освітнього середовища відповідає чинному законодавству.

Для надання невідкладної медичної допомоги та організації профілактичних заходів у закладі працює медична сестра, яка забезпечує

необхідну медичну допомогу у разі виникнення потреби. Медичний кабінет має дві зони: приймальню та ізолятор. Меблі та необхідне обладнання: ростомір, ваги, кушетка, таблиця для вимірювання рівня зору, шафи для зберігання медичних препаратів знаходяться у гарному робочому стані.

Усі приміщення дошкільного закладу відповідають діючим нормам і правилам пожежної безпеки.

Проте, відсутність спеціалізованого обладнання та безпечного гумового покриття на території закладу, створює несприятливі умови для проведення з дітьми на вулиці, різного роду спортивно-ігрових міроприємств.

IV. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Одним із напрямків діяльності адміністрації є робота з кадрами.

Станом на 01.09.2021 року освітній процес у закладі забезпечували 56 працівників, з них педагогічних кадрів – 32 особи: директор, вихователь-методист, музичні керівники - 2, вчитель-реабілітолог-1, інструктор з фізкультури-1, вчителі логопеди - 4, вчитель-дефектолог, практичні психологи - 2, вихователі – 18, медичні працівники – 5, технічного персоналу - 19.

Всі педагогічні кадри мають повну вищу, неповну вищу та базову спеціальну освіту.

За штатним розкладом кількість штатних одиниць становить 84,825.

Вакансії по ЗДО №590 на 01.06 2022 р.

1,0 - лікар;

1,0 - вчитель-дефектолог;

3,5 - помічник вихователя для дітей віком від 3-х років;

2,0 - робітник з комплексного обслуговування будівель;

0,5 - прибиральник службових приміщень.

Склад педагогічного колективу

№ п/п	Посада	Кількість
1.	Директор	1
2.	Вихователь-методист	1
3.	Вихователі	18
4.	Музичні керівники	2
5.	Практичний психолог	2
6.	Вчитель-дефектолог	1 (сумісник)
7.	Вчитель-логопед	4 (2 сумісника)
8.	Керівник гуртка	2
9.	Інструктор з фізвиховання	1
10.	Вчитель-реабілітолог	1

Характеристика педагогічного колективу за освітніми рівнями станом на 01.06.2022 р.

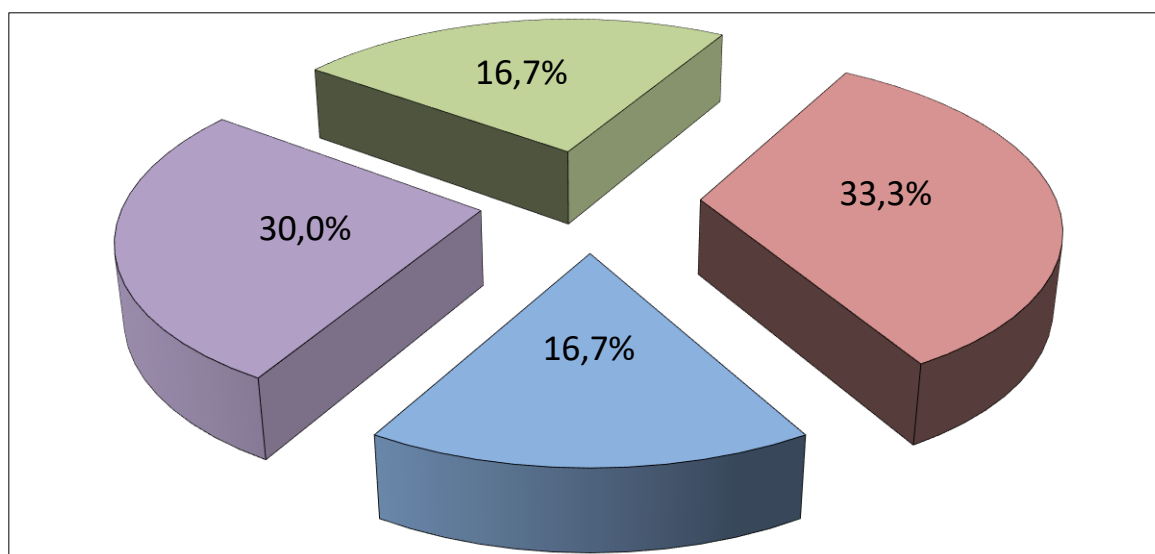
	Усього в ЗДО	Освітній рівень «Молодший спеціаліст»	Освітній рівень «Бакалавр»	Освітній рівень «Спеціаліст»	Освітній рівень «Магістр»
Кількість педагогів	30	6	2	20	2

Вища «Магістр»	2	6,7 %
«Бакалавр»	2	6,7 %
Вища «Спеціаліст»	20	66,7 %
«Молодший спеціаліст»	6	20,0 %

Характеристика педагогічного колективу за педагогічним стажем станом на 01.06.2022

Кількість педагогів	до 3 років	понад 3 років	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років
30	1	5	9	5	8	2

1.	Від 3-х до 10 років	5	16,7 %
2.	Від 10 до 20 років	9	30,0 %
3.	Від 20 до 30 років	5	16,7 %
4.	Понад 30 років	10	33,3 %

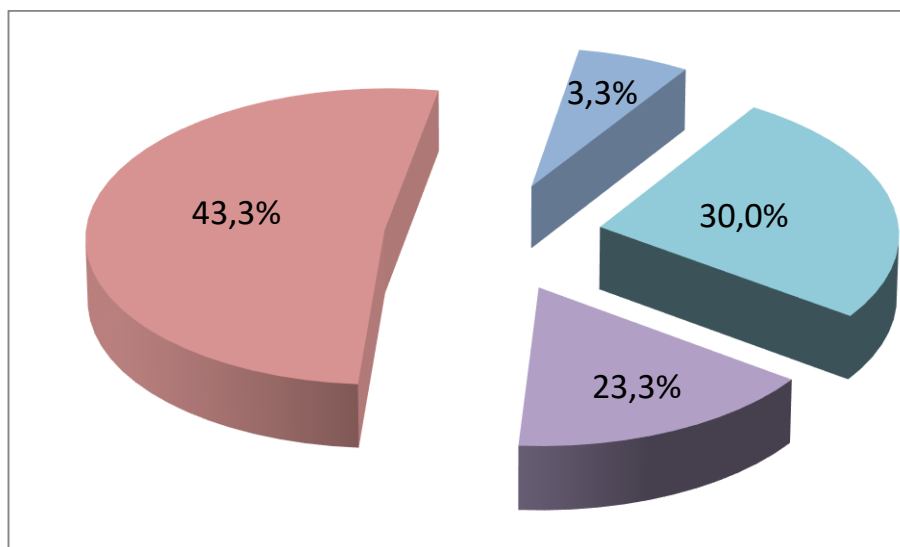


Рівень педагогічної майстерності педагогів

Характеристика педагогічного колективу за кваліфікаційними категоріями станом на 01.06.2022

	Усього педагогів	Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст	Звання «Вихователь - методист»	Звання «Учитель методист»
Кількість педагогів	30	13	7	1	9	6	1

1.	Звання «Вихователь-методист»	6	30,0%
2.	Звання «Учитель-методист»	3	
3.	Вища категорія	13	43,3%
4.	I категорія	7	23,3%
5.	II категорія	1	3,3%
6.	Спеціаліст	9	30,0%



Керівництво дошкільним навчальним закладом №590 здійснює директор Ольга Миколаївна Дахненко, яка має вищу дошкільну освіту, педагогічний стаж 8 років, на посаді директора з липня 2019 року.

Вихователь-методист Прохорова Тетяна Віталіївна, освіта вища, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічний стаж 12 років, на даній посаді з 01.09.2021 року.

Педагогічний колектив стабільний. Фахівці ЗДО №590 мають достатній професійний рівень, володіють методичними прийомами роботи з

дітьми. Для висвітлення роботи закладу з дітьми, створено на **Facebook** сторінку **Заклад Дошкільної Освіти 590** <https://m.facebook.com/ZDO590/>

Важливим мотиваційним чинником працювати по-сучасному для кожного педагога є атестація. Атестація педагогічних працівників дошкільного закладу здійснюється відповідно до діючої нормативно-правової бази. Адміністрацією закладу розроблено перспективні плани атестації педагогів, видано відповідні накази, документація ведеться відповідно до чинних вимог. Результати вивчення роботи педагогів узагальнюються, складаються характеристики для педагогів. Вихователі підвищують свій професійний рівень та діляться власним досвідом використовуючи інтернет-ресурси.

Вихователь Пилипець Л.Г. викладала свої напрацювання на сайті <https://vseosvita.ua/user/id1642695>

Вихователь Суходольська Т.Б. викладала свої напрацювання на сайті <https://vseosvita.ua/user/id1850209>

Вихователь Перехрест Н.М. викладала свої напрацювання на сайті <https://vseosvita.ua/user/id1637933>

Інструктор з фізкультури Маслянчук А.П. викладала свої напрацювання на сайті <https://vseosvita.ua/user/id1352087>

Директор закладу Дахненко О.М. приймала участь у міському конкурсі проектів «Сучасний Київ для дошкільнят» матеріал викладено на каналі YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=BHpzNveuaXQ>

Вчитель-логопед Дем'янчук І.Ю. викладала свої напрацювання на:

- особистому сайті «Сайт для логопедів» <https://irina-logo.at.ua/>
- особистому каналі YouTube https://www.youtube.com/feed/my_videos
- своїй сторінці Facebook Логопедія@logopedya <https://www.facebook.com/logopedya/?ref=bookmarks>
- сайті «Всеосвіта» <https://vseosvita.ua/user/id787267>
- Освітняни Оболоні <https://www.facebook.com/groups/2838462149512528/>
- В групах на Facebook.

Вихователь Прохорова Т.В. викладала свої напрацювання:

- На сайті «Всеосвіта» <https://vseosvita.ua/user/id714108>
- В групах на Facebook :
 - Освітняни Оболоні <https://www.facebook.com/groups/2838462149512528/>
 - Сприяння освіті <https://www.facebook.com/groups/1717339951883407/>
 - Заклад Дошкільної Освіти 590 <https://m.facebook.com/ZDO590/>

Самоосвіта кожного педагога спрямована на розширення і поглиблення професійно-методичних знань та вмінь.

За результатами атестації 2022 року підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і звання «вихователь-методист» вихователі: Пилипець Л.Г., Яценко І.А., Суходольська Т.Б.. Підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» музичний керівник Олейніченко Ю.М. та інструктор з фізичного виховання Маслянчук А.П.. Підвищили свій

кваліфікаційний рівень та здобули кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» вихователь Шадріна Н.К., практичний психолог Цурка О.О.

V. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ДІТЕЙ У ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

ЗДО №590 є спеціальним - його відвідують діти з порушеннями опорно-рухового апарату, тому пріоритетним завданням роботи колективу є корекційно-оздоровча робота. Окрім захворювань опорно-рухового апарату, переважна кількість дітей має супутні хронічні захворювання, тому кожна дитина потребує особливої уваги. Враховуючи стан здоров'я дітей нашого закладу, основними напрямком роботи є - збереження і зміцнення здоров'я дітей;

Фізичний розвиток вихованців закладу проводиться у відповідності до Методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України (Лист від 16.08.2010 № 1/9-563).

За період 2021-2022 навчального року в спеціальних групах ЗДО № 590 перебувало 138 дітей. Це діти з діагнозами: дисплазія-кульшових гомілок, сколіоз I ступеня, вальгусна деформація гомілок, хвороба Блаунта, парез Дюшенна-Ерба, плоско-вальгусна деформація стоп, ДЦП, кривошия та інші.

У 2021 -2022 році заклад відвідувало 9 дітей-інвалідів.

Оздоровчо-профілактична робота

Дошкільний заклад має хорошу оздоровчо-спортивну базу. В закладі функціонує медичний кабінет: обладнаний ізолятор, спортивний зал, облаштовано оздоровчий комплекс «Здоров'ятко»: це зал ЛФК, масажний кабінет, сенсорна кімната. Всі кабінети обладнано необхідним інвентарем, атрибутами, спортивними снарядами: це профілактори Євмінова, тренажери Агашина, велотренажери, бігові доріжки, тренажери для м'язів рук та ніг, різні гімнастичні м'ячі, снаряди для профілактики плоскостопості тощо.

Діти, згідно діагнозів з медичних довідок лікарів-ортопедів, проходять комплекси масажу та заняття з ЛФК. Лікувальна фізкультура проводиться підгрупами та індивідуально. В сенсорній кімнаті відбуваються сеанси аромотерапії, кольоротерапії, звукотерапії, релаксації. Діти мають можливість релаксувати під світловим дощем, по спеціальних доріжках, побавитись у сухому басейні, розслабитись на острівцях відпочинку, послухати звуки моря, спів птахів, пофантазувати під релаксуючу музику. Два рази на рік вихованці приймають фіточаї. Всі призначення лікарів-ортопедів та проведені процедури, заносяться в медичну картку дитини.

Відповідно до аналізу корекційно-оздоровчої роботи за 2021 та 2 місяці 2022 року, 138 дітей протребували корекції, з них покращили стан здоров'я відповідно до діагнозів – 50 вихованців. Перейшли в інший заклад – 10 дітей, 95 дітей залишились на наступний рік для продовження оздоровчо-профілактичної роботи.

Питання збереження і зміцнення здоров'я дітей тісно переплітаються з питаннями фізичного виховання у різних його формах: на заняттях з фізичної

культури, під час ранкової гімнастики і гімнастики після денного сну, фізкультурних хвилинок, пауз, рухливих та спортивних ігор на прогулянках. Весь освітній процес закладу побудований на виконанні розділу «Зростаємо дужими»: фізичні вправи різні види гімнастики, рухливі ігри, заняття з фізкультури, спортивні змагання та розваги, загартування, фізкультхвилинки, фізпаузи, дні здоров'я тощо.

Природне середовище (прогулянки на свіжому повітрі, повітряні, сонячні ванни, водні процедури); гігієнічні чинники, режим харчування, сну, навчальної діяльності, відпочинку; гігієна середовища (витримані санітарні норми щодо утримання приміщень та території, гігієна одягу персоналу та дітей, гігієна посуду, обладнання, білизни) сприяють покращенню здоров'я дітей.

У кожній групі облаштовано фізкультурні осередки, де зберігаються необхідні атрибути, які педагоги використовують під час ранкової гімнастики, рухливих ігор: скакалки, м'ячі, обручі, гімнастичні палиці, прапорці, стрічки тощо. Вихователі впровадили у практику роботи різні види масажу та самомасажу із застосуванням природних матеріалів (каштанів, горіхів, шишок, жолудів тощо), а також різних побутових предметів (губок, масажних щіточок, рукавичок, пластикових пляшок).

За 2021 рік зареєстровано збільшення випадків захворювань на крапельні інфекції з 15 на 27 днів, ГРВІ з 359 на 603 днів, COVID з 18 на 64 днів. Алергічних дерматитів та захворювань шлунково-кишкового тракту зменшилось з 11 на 5. Захворювань на грип – не зафіксовано.

Аналіз захворюваності дітей за 2021 рік

Причини	<u>2020</u>	<u>2021</u>
ГРВІ	359 днів	603 днів
застудного характеру	222 днів	224 днів
Грип	11 днів	----
алергії, дерматити тощо	11 днів	5 днів
крапельні інфекції	15 днів	27 днів
побутові травми	2 дня	28 дня
COVID	18 днів	64 днів

Колектив закладу постійно працює щодо зниження захворюваності дітей, зокрема:

- організовує роботу з батьками щодо профілактики захворювань;
- систематично проводить роботу щодо доцільності щеплення дітей;
- проводить загартування вихованців;
- проводить кварцювання окремих приміщень закладу;
- дотримується вимог санітарії;
- індивідуалізує заняття з фізичного виховання та ЛФК;

- чітко дотримується режиму дня;
- забезпечує взаємодію медичного персоналу з батьками та вузькими спеціалістами, тощо.

Вихователем-методистом Прохоровою Т.В. та вчилелем-реабілітологом Кузьміною Я.О. проводились медико-педагогічний контроль занять з фізичного виховання. Навантаження на дітей під час занять з фізичної культури визначались в залежності від групи здоров'я та фізичного стану дитини на момент проведення заняття.

VI. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Харчування дітей у закладі відбувається відповідно до Постанови КМУ від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (зі змінами).

За результатами аналізу з'ясовано:

- харчування дітей трьохразове, збалансоване, організоване згідно з діючим набором продуктів для дітей дошкільного віку;
- відповідно до штатного розпису дошкільний навчальний заклад повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування;
- стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, груп задовільний, у достатній кількості забезпечено кухонним обладнанням, посудом;
- видача готових страв на групи здійснювалася відповідно до графіка видачі їжі;
- постачання продуктів здійснювалося з баз: «Ніка», «Громік», «Аделаїда», ТОВ «Екосфера», «Фавор» ТОВ «ТД», «Київ хліб». Протягом року, не завжди виконувались у повному обсязі замовлення овочів базою «Ніка»;
- заявки на продукти харчування комірником та сестрою медичною старшою подавалися вчасно;
- вся продукція супроводжувалася документами, що підтверджували якість та кількість.

Аналіз виконання норм харчування за 2021 рік показав, що виконання натуральних норм, набір продуктів на одну дитину враховуючи таблицю заміни продуктів - виконано на 92,0%.

Виконані норми на вживання: риби – 100%, яєць – 100%, масла – 101%, овочів – 106%, фруктів – 108%.

Недовиконаними залишилися норми на сир кисломолочний – 94%, олія – 95%, сметану – 95%, картоплю – 95%.

Виконані норми на вживання

М'ясо, мясопродукти	Риба, рибопродукт	Сир кисломолочний	Яйця	Молоко	Цукор	Масло вершкове	Олія	Сметана	Сир твердий	Фрукти свіжі	Соки	Овочі різні	Картопля	Крупи
96	100	94	100	99	99	101	95	95	96	108	98	106	95	96

VII. ЕКРАН МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

З вересня 2021 по лютий 2022 н.р. вихователі працювали згідно річного плану роботи закладу затвердженого Педагогічною радою 03.09.2021р., та програмами:

- Освітня програма для дітей від 2-х до 7-ми років «Дитина» /наук. кер. В.О.Огнев'юк, ректор Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України, авторський колектив: Г.В.Беленька, О.Л. Богініч, Н.І. Богданець-Білокаленко, В.М.Вертугіна, К.І.Волинець та інші.);
- «Програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями опорно - рухового апарату» авторський колектив: канд. пед. наук Єфіменко М.М. канд. пед. наук Мога М.Д., канд. пед. наук Ханзерук Л.О., та ін.;

ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

1. Зміцнення здоров'я дітей шляхом активної роботи з батьками та формування сімейної культури здоров'я.
2. Формування комунікативно-мовленнєвих компетентностей дошкільника із використання різних методик та форм роботи.
3. Формування у дітей емоційно-ціннісного ставлення до матеріальних та духовно-патріотичних цінностей суспільства шляхом продовження роботи з набуття соціальних компетентностей та навичок фінансової грамотності та освіти сталого розвитку.
4. Оптимізація освітньої роботи з формування життєвої компетентності дошкільників засобами LEGO- технології.

Очолює методичну роботу в закладі вихователь-методист Прохорова Т.В. Методичний кабінет ЗДО обладнаний відповідно до Типового положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу.

Кабінет методиста комп'ютеризований, у ньому створено методичну базу, яка постійно поповнюється методичними новинками.

Важливими завданнями методичної роботи нашого дошкільного закладу є:

- *Організація системної роботи*, спрямованої на активізацію творчого потенціалу та збагачення досвіду педагогічних працівників;

• Упровадження в практику роботи дошкільного закладу інноваційних технологій та досягнень найкращого педагогічного досвіду;

• Аналіз труднощів педагогів та надання їм кваліфікованої допомоги, як в теоретичних питаннях, так і в практичній діяльності, для поліпшення ефективності освітнього процесу.

Наш заклад, вже традиційно продовжує брати участь у проєкті, за сприяння фонду the LEGO Foundation (Королівство Данія), «Сприяння освіті». З 2017 року ДНЗ №590 працює за програмою розвитку дитини від 2 до 6 років «Безмежний світ гри з LEGO». Ця програма є парціальною, всі педагоги закладу використовують її в поєднанні з програмами за якими працює заклад.

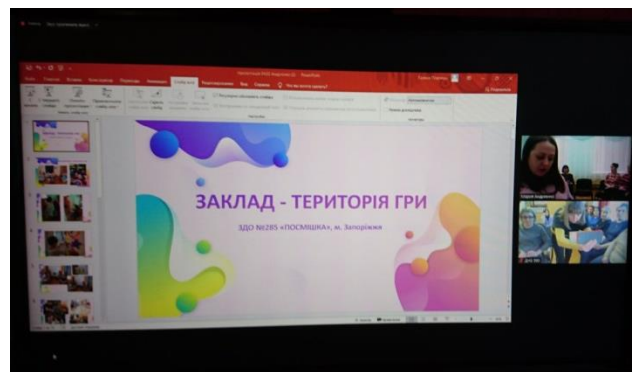
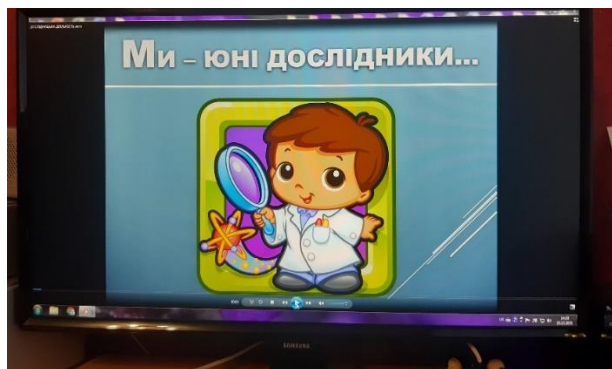
Цього року в рамках проєкту було запропоновано Концепцію ініціативи «Play mate» у закладах дошкільної освіти «впровадження ГРИ як наскрізного підходу в освітньому процесі закладу дошкільної освіти». Мета даної концепції полягала у створенні міцної професійної спільноти педагогів закладів дошкільної освіти, обмін досвідом, осмислення педагогами «відправної точки», окреслення необхідних дій та кроків для досягнення стійких та системних змін в освітньому процесі закладу. Учасниками були педагоги ЗДО в межах різних регіонів України. Формат проведення: online/offline відповідно до контексту реалізації.

Наш заклад обмінювався досвідом роботи з закладом-партнером ЗДО №285 «Посмішка» м. Запоряжжя. Було проведено 2 онлайн-зустрічі в рамках ZOOM-конференцій. Перша зустріч відбулась 23.11.2021р. на якій наш педагогічний колектив представив презентацію закладу в якій було висвітлено:

- відео-тур освітнім простором закладу;
- традиції та «родзинки» груп/закладу;
- обмін досвідом між педагогами на тему «Гра як наскрізний підхід у закладі дошкільної освіти: як це зробили ми»;
- оригінальні факти, які об'єднують Play mate-партнерів;
- міцна професійна спільнота як запорука успіху: яким чином професійна спільнота вибудовується саме у нашому закладі;
- обмін думками щодо важливості ГРИ як наскрізного підходу в дошкільлі.



В рамках другої онлайн-зустрічі яка відбулась 23.12.2021р. педагоги обох закладів обмінювались практичним досвідом щодо концепції впровадження гри, як наскрізного підходу в освітньому процесі. Наш заклад представив презентацію на тему: «Ми – юні дослідники», а заклад партнер на тему – «Заклад – територія гри».



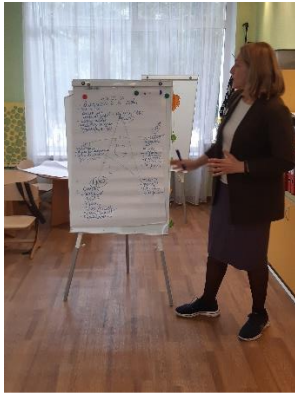
Впродовж року були проведені педагогічні ради:

1. Про організацію діяльності колективу на 2021-2022 н. р. та важливість розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладі.
2. Організація та формування здоров'язберезувальної компетентності дошкільників.
3. Формування комунікативно-мовленнєвого розвитку, використання різних методів та форм роботи.

Аналізуючи рівень організації і проведення, ефективність і доцільність проведених методичних заходів, найбільш результативним вважаємо:

Семинар для педагогів:

- «Причини виникнення професійного вигорання, профілактика та шляхи його подолання в педагогічному колективі»



Консультації для вихователів:

Корисним для досвіду колективу вважаємо зустріч з головою Асоціації працівників дошкільної освіти Н.В.Омеляненко яку було проведено 19.10.2021 року. Педагоги закладу отримали вичерпні відповіді на запитання що їх цікавили, а саме: « Хто ми такі? Куди прямуємо? До чого прагнемо? Яка наша мета як педагогів? Що вміємо як професіонали? Як вижити з високо піднятою головою у наш непростий час? Як знаходити відповіді на запитання, визначаючи шлях поступу освітянської галузі й своє місце на ньому. Також Ніна Володимирівна дала практичні рекомендації як створити та розбудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти, реалізуючи свій досвід в роботі.



Крім того, в плані роботи закладу в рамках підвищення кваліфікації педагогів було заплановано низку інших цікавих та корисних консультацій, але фактично були проведені наступні заходи:

- ✓ «Інструктивно-методична нарада з питань протидії булінгу» - провели директор Дахненко О. М. та вихователь- методист Прохорова Т. В.
- ✓ «Національний куточок в групі – методичні аспекти» - провела вихователь-методист Прохорова Т. В.
- ✓ «Впровадження і використання в процесі фізичного розвитку дитини іноваційних технологій сучасності» - провела вихователь- методист Прохорова Т. В. та інструктор з фізичної культури Маслянчук А. П.
- ✓ «Безпека дитини – компетентнісний підхід» – провела вихователь-методист Прохорова Т. В.
- ✓ «Ігри економічної спрямованості «Як зацікавити дошкільника професіями дорослих» - провела вихователь- методист Прохорова Т. В.
- ✓ «Як зробити заняття з логіко-математичного розвитку цікавим для дошкільників» - провела вихователь- методист Прохорова Т. В.

В рамках **колективного перегляду** педагогічного процесу вихователі показали заняття на тему:

- Використання LEGO в освітньому процесі - провела керівник гуртка Сідоренко В.А.
- Розвиток зв'язного мовлення під час театральної-ігрової діяльності - провела вихователь Шадріна Н. К.

В дошкільному навчальному закладі з дітьми старших груп, в яких виявлено порушення мовлення різного ступеня, учителем – логопедом «вищої категорії» Дем'янчук І.Ю., здійснювалась корекційна робота. Вчителем–логопедом «спеціаліст I категорії» Дашевською Е.А проводилися групові заняття з логоритміки в середніх групах.

Музичне виховання в закладі забезпечують музичні керівники Олейніченко Ю.М. та Сажай Н.Ф. - обидві мають вищу освіту та вищу кваліфікаційну категорію. Мають високий рівень музично-теоретичної та виконавської майстерності, володіють методикою музичного виховання дошкільників. В роботі з дітьми враховують їх індивідуальні особливості, можливості, намагаються створювати оптимальні умови для розвитку музичних здібностей дітей. Сприяють формуванню інтересів до гри на музичних інструментах, усвідомленню дітьми українських мистецьких традицій – музичних, пісенних, ігрових, танцювальних, фольклорних. Залучають дітей до української національної обрядовості, підготовки і проведення народних свят, ігор, використання народної творчості, прагне якомога глибше пізнавати національне коріння.

Інструктор з фізичного виховання Маслянчук А.П. проводила фізкультурно-оздоровчу роботу використовуючи як традиційні методи, так і новітні технології: фітбол, елементи йоги та ушу, прийоми футболу, тенісу,

баскетболу, городки, кеглі. Враховуючи специфіку роботи дошкільного закладу, педагог особливу увагу приділяє профілактичним вправам на осанку, на плоско-вальгусну деформацію стоп і гомілок, використанню дихальних вправ, індивідуальній роботі з дітьми. Заняття проводяться на вулиці та в спортивному залі. Інструктор з фізкультури використовує сучасні педагогічні технології та методики фізичного виховання: степ-аеробіку, гімнастику з елементами силових вправ, скандинавську спортивну ходу, сюжетно-ігрові заняття. Педагог здійснює індивідуальний підхід при навчанні дітей основним рухам, дотримується гранично допустимого навчального навантаження на дитину. Організовує та проводить фізкультурно-спортивні свята (в межах однієї групи).

На початку навчального року (в вересні) було проведено «Тиждень з основ безпеки життєдіяльності» - з дітьми проводилися бесіди з використанням інформаційно-комунікативних технологій.

Традиційно проведено свята: (в кожній групі окремо)

- ✓ «Наше дитинство – найкраща пора» (до Дня захисту дітей)
- ✓ «Ой на Івана, та й на Купала» (липень – всі групи)
- ✓ «День знань» (вересень – всі групи)
- ✓ «Осінній бал» (жовтень – всі групи)
- ✓ «Через поле, через гай їде Святий Миколай» (грудень – всі групи)
- ✓ «Щедрий вечір, добрий вечір» (січень – старші групи)

Виставки дитячих творчих робіт:

- «Чарівниця осінь» - жовтень
- «Новорічна майстерня» - грудень (відео-звіт викладено на Освітiani Оболоні <https://www.facebook.com/groups/2838462149512528/>)
- В рамках проекту Парад Подорож який проволдився напочатку серпня 2021 року наш заклад долучився до шлешмобу «Маленький киянин в незалежній Україні» - відео-звіт викладено на Освітiani Оболоні <https://www.facebook.com/groups/2838462149512528/>)

Спортивні свята та розваги

- ✓ «Козацькому роду нема переводу» Жовтень 2021





Старші дошкільникм закладу в підтримку олімпійської збірної України в лютому місяці провели спортивні змагання під гаслом «Не прості собі спортсмени, а відомі рекордсмени» відео-звіт викладено на Освітняни Оболоні <https://www.facebook.com/groups/2838462149512528/>)



19 травня 2022 року в рамках святкування «Всесвітнього дня вишиванки», педагоги закладу зробили флешмоб.



VIII. РОБОТА З БАТЬКАМИ

Згідно Положення про ЗДО, педагогічні працівники у партнерстві з батьками або іншими законними представниками дитини забезпечують єдність навчання, виховання і розвитку вихованців у рамках освітнього процесу. У дошкільному закладі традиційно планується роботи з батьками всіх вікових груп. Планом визначено форми роботи на навчальний рік. Зворотній зв'язок підтримується через функціонування сайту садочка, соціальних мереж, засобів зв'язку. Вивчаються потреби і запити батьків, або осіб які їх замінюють, щодо надання освітніх послуг для подальшого вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії дітей в період карантину за допомогою опитування (усного або письмового). Результатом такої діяльності, стало зростання авторитету педагогів серед батьків, встановлення міцних, емоційно – позитивних, доброзичливих стосунків з родинами. У разі необхідності, на допомогу батькам долучаються практичні психологи. Батькам та педагогам, які потребують допомоги, надаються індивідуальні консультації. Батьки активно долучаються до життя САДОЧКА: приймають участь по благоустрою території.

ВИСНОВОК

За 2021-2022 навчальний рік через військову агресію рф проти України та перебування м. Києва в умовах воєнного стану працівники закладу не змогли у повному обсязі виконати усі поставлені завдання згідно плану роботи. Проте, значну частину запланованого колективу вдалося виконати. Одним із головних досягнень вважаємо збереження кількісного та якісного складу колективу.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

З метою удосконалення роботи колектив дошкільного навчального закладу в **2022-2023** навчальному році буде продовжувати працювати над пріоритетним напрямком: **«СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОЇ, ВСЕБІЧНО РОЗВИНЕНОЇ, ДУХОВНО БАГАТОЇ, ПАТРІОТИЧНО НАЛАШТОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ»**

ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

1. Активізувати в дошкільному закладі взаємодію педагогів та батьків з питання безпеки, психоемоційного стану та комфорту дитини з урахуванням реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану.
2. Формування основ національно-патріотичного виховання, соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку, як передумови для розвитку особистісних якостей та рис характеру, притаманних свідомому громадянину й патріоту.
3. Шляхи оптимізації системного оздоровлення і загартування дітей дошкільного віку в умовах ЗДО.
4. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.

